

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

38.02.07. Банковское дело

г. Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №1
Протокол № 9
от « 12 » 05 2021 г.
Председатель ПЦК Житова Л.С.
Житова

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г.
Председатель МС Арциховская
А.А. Арциховская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных
государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Большакова Н.А., преподаватель истории и обществознания первой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 - 4
1 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. Банковское дело СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 09		
ОК 10		

ОК 11		сохранении национальных и государственных традиций; укреплении и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	48
практические занятия	8
контрольные работы	4
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м	<p>1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социальной политики.</p> <p>2 Внешняя политика СССР. Отношения с крупнейшими государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Идеология, национальная и социальная - экономическая политика в СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2 Отраженные событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Образование СНГ.</p> <p>Контрольная работа: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		34	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.	<p>1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Межнациональные конфликты на пространстве бывшего СССР.</p>	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

Тема.2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			OK4,OK5,OK6,OK9,OK11
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практические занятия			
	1	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала			OK2,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	3	Участие России в формировании единого образовательного процесса	2	
		Самостоятельная работа: доклад «Внедрение рыночных отношений в систему российского образования»	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала			OK1,OK3,OK4,OK5,OK11
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей формирование «массовой культуры».	2	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России .	2	
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			OK1,OK2,OK4,OK5,OK6,OK9
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
		Контрольная работа: «Вызовы будущего и Россия»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего		48/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Учебные пособия:

1. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. ISBN 978-5-4468-8403-2
3. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 440 с. ISBN 978-5-4468-8404-9
4. Артемов В.В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 9-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

Дополнительные источники.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF.ebook (компьютерное издание). 99Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М.: 2008. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
7. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>